

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
Программа высшего образования		Программа магистратуры
Направление подготовки	51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность
Направленность (профиль) образовательной программы		Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы исследования детского чтения» для обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.12.2017 № 1188 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

канд. филол. наук, доц., доцент

Н.В. Майборода

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии
Протокол от 09.04.2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой

Д. Е. Муза

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А. Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной программы,
д-р филос. наук, проф.
09.04.2026 г.

Д.Е. Муза

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Детская литература» (программа бакалавриата).

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современная литература для детей и юношества», Производственная практика: преддипломная практика, магистерская диссертация.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.4
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	34	93	144	зачет
Заочная	2	4	2	–	4	138	144	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение теории детской литературы и освоение основ методологии детского чтения; воспитание у студентов понимание важной роли литературного образования в интеллектуальном, нравственном развитии детей; формирование системы понятий литературного образования детей; выявление особенностей организации литературного образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-5: способностью к преподавательской деятельности в системе профессионального образования.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-5.1. Способен осуществлять преподавательскую деятельность в системе профессионального образования.

4.3. Результаты обучения

ПК-5.1.1. Знает общие принципы организации учебного процесса;

ПК-5.1.2. Владеет теоретическими и методическими основами педагогической деятельности;

ПК-5.1.3. Владеет методикой проведения разных занятий по библиотечно-информационным дисциплинам.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-5: способностью к преподавательской деятельности в системе профессионального образования	ПК-5.1. Способен осуществлять преподавательскую деятельность в системе профессионального образования	ПК-5.1.1. Знает общие принципы организации учебного процесса; ПК-5.1.2. Владеет теоретическими и методическими основами педагогической деятельности; ПК-5.1.3. Владеет методикой проведения разных занятий по библиотечно-информационным дисциплинам.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Теория детского чтения	1.1. Понятие детской литературы. Категория автора в детской литературе. Интердискурсивные отношения в детской литературе. 1.2. Литературный процесс для детей в диахронном аспекте. 1.3. Строение детской литературы. Принципы родового деления литературы и детская литература. Классификация жанров детской литературы в историко-культурной перспективе. 1.4. Национальная детская литература и общие закономерности литературного процесса. 1.5. Детское чтение как предмет научно-практического изучения.
2. История детского чтения	2.1. История детского чтения в России и за рубежом. 2.2 История изучения детского чтения.
3. Методология детского чтения	3.1. Методология и методика исследований детского чтения. 3.2. Детское чтение как социокультурный феномен. 3.1. Детское чтение в современный период.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Теория детского чтения	5	-	10	33	48
2. История детского чтения	6	-	12	30	48
3. Методология детского чтения	6	-	12	30	48
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	-	34	93	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Теория детского чтения	1	-	-	47	48
2. История детского чтения		-	2	46	48
3. Методология детского чтения	1	-	2	45	48
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	-	4	138	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Литературное развитие ребенка и его компоненты.
2. Направления работы по литературному образованию детей.
3. Особенности восприятия ребенком художественной литературы
4. Уровни восприятия художественного произведения
5. Современное состояние методики детского чтения.
6. Формы и методы работы с семьей по вопросам воспитания читателя.
7. Принципы формирования круга детского чтения.
8. Критерии отбора книг для детей.
9. Роль взрослого в формировании круга детского чтения.
10. Специфика детской литературы. Дидактизм детской литературы.
11. Литература для младших школьников: жанровые предпочтения, особенности образа мира, круг авторов и произведений.
12. Подростковая литература: особенности восприятия литературы читателем-подростком, жанры литературы для подростков, особенности героя, художественного мира.
13. Возникновение русской литературы для детей. Первые жанры и произведения, входившие в круг детского чтения.
14. Роль семейного чтения в образовании детей.
15. Советы родителям по отбору книг для детского чтения
16. Формы педагогического просвещения родителей в области литературного образования ребенка дошкольного возраста.
17. Литературные досуги для детей совместно с родителями.

7.2. Темы для самостоятельной работы студента

Тема 1. Теория детского чтения

Задание

Кратко систематизируйте (можно в виде таблицы или схемы) тематику произведений, интересных для детей разных возрастов.

Тема 2. История детского чтения

Задание

Выскажите письменно свое мнение по поводу дискуссии, проводимой в 20-е годы XX века в СССР по поводу детской книги (ответ на 0,5-1 страницу письменного текста).

Тема 3. Методология детского чтения

Задание

Оформите в виде таблиц информацию о типологии читателей по С.И. Трубникову и Л.И. Беляевой.

7.3. Типы задач

Защита проекта.

Каждый проект представлен в устном варианте и сопровождается использованием информационных технологий.

Примерные темы проектов:

1. Литературное образование и литературное развитие. Особенности восприятия ребенком художественной литературы
2. Понятие о детской литературе и круге детского чтения
3. История становления методики детского чтения
4. Формирование круга детского чтения как основа воспитания грамотного читателя
5. Методы и приемы формирования интереса к чтению у современных дошкольников и младших школьников
6. Детская литература как основа базовой культуры личности.
7. Методика чтения и анализа литературных произведений различных жанров.
8. Литературное воспитание ребенка в семье.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев, как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за СРС вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
	Защита проекта	40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено

80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Детская литература : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Федорова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 62 с. — ISBN 978-5-9765-4801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183059> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Минералова, И. Г. Детская литература : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Юрайт, 2019. — 333 с.

3. Ротанов, А. Н. Детская литература. От фольклора до XIX века : учебник / А. Н. Ротанов. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-4911-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298793> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.2. Дополнительная литература

1. Искужиева, Ж. С. Детская литература с основами литературоведения : учебное пособие / Ж. С. Искужиева. — Оренбург : ОГПУ, 2021 — Часть 2 : Детская литература — 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179908> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методология и методы исследования детского чтения [Электронный ресурс] : материалы для проведения практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

образовательного уровня "магистр" / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель Н. В. Майборода. – Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2020. – Электронные текстовые данные (1 файл).

3. Федорова, Н. Н. Детская литература : учебно-методическое пособие / Н. Н. Федорова. — Сочи : СГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147877> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.05.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

6. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: свободный.

7. БиблиоГид: – URL: <http://bibliogid.ru/> – Текст : электронный.

8. Сайт Российской государственной детской библиотеки: – URL: <https://rgdb.ru> – Текст : электронный.

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).